



施設案内

男女平等参画社会の実現を目指し、各種講座、サークル活動、交流事業、情報収集・提供、相談事業などを行う男女平等参画推進活動の総合拠点施設です。

- ◎開館時間：9:00～21:00
- ◎休館日：年末年始(12/29～1/3)※施設の利用は有料
- ◎講座受付時間：平日9:00～20:30、土曜9:00～16:30
- ※駐車台数に限りがありますので、公共交通機関を利用するか車の乗り合せにご協力をお願いします。

子育て中でも安心!男女平等参画推進センターの講座は全て無料託児サービスを利用しながら受講できます!!

曜	講座名	講師	期間	回数	時間	定員	受講料・教材費等(円)
月	①初めてのヨガAコース(女性対象)	藤村さなえ	10/7～11/18 (10/14、11/4を除く)	5	10:00～11:30	15	受1,275 教なし
	②初めてのヨガBコース(女性対象)	藤村さなえ	11/25～12/23	5	10:00～11:30	15	受1,275 教なし
火	③初めての陶芸 手ひねりで、ゆのみ・お皿・お好みの食器を6回の講座で仕上げます	石川 徹	10/8～11/19 (11/5を除く)	6	10:00～12:00	15	受2,040 教3,500
	④秋のお菓子和ミルクティーの淹れ方 Aコース・Bコース	折原 ゆみ	10/29	各1	A 10:00～12:00 B 18:00～20:00	各24	受 500 教1,000
水	⑤"nice to meet you"からはじめる 優しい英会話(初級)(女性対象)	柿崎 千秋	10/9～11/20	7	10:00～12:00	16	受2,380 教 700
	⑥「お金と未来セミナー」 ～新NISA それは金育の始まり～	富山ルリコ	10/23	1	18:30～19:30	20	受 なし 教 なし
	⑦「体をリフレッシュ」～忙しい日常に取り入れる 健康ストレッチ&筋トレ～(女性対象)	高 佳代子	10/16・30・ 11/13・27	4	18:30～19:30	10	受1,000 教 なし
木	⑧朝のパンづくり	小野 雅美	10/10～10/31	4	9:30～12:00	24	受1,900 教1,500
	⑨王さんの日常で使う中国語講座	王 慶娟	10/10～11/14	6	18:30～20:00	10	受 なし 教 なし
	⑩夜のパンづくりAコース(第2木曜日)	小野 雅美	11/14・12/12・ 1/9・2/13	4	18:00～20:30	24	受1,900 教1,500
	⑪夜のパンづくりBコース(第3木曜日)	小野 雅美	11/21・12/19・ 1/16・2/20	4	18:00～20:30	24	受1,900 教1,500
	⑫手作りクリスマスケーキ Aコース・Bコース	小野 雅美	12/5	各1	A 9:30～12:00 B 18:00～20:30	各24	受 475 教1,125
金	⑬「豆のある食卓」 ～大豆加工品を便利に使いこなそう～	蛭澤 園子	11/1	1	9:30～12:00	12	受 625 教 800
	⑭カラオケ講座(女性対象) ～楽しく歌おう演歌&歌謡曲～	渡辺 正一	10/11～11/15	6	13:30～15:30	20	受1,500 教 700
	⑮時代は変わっている!性の捉え方 ～大人も子どもと一緒にアップデート～	中田 知穂	10/11	1	18:00～20:00	20	受 なし 教 なし

講座の申込方法

- 受付期間：電話申込み不可、はがきまたは窓口、ホームページより9月9日(月)まで(当日消印有効)
- 対象者：市内に在住・在職・在学している方
- 申込方法：はがきの場合は
 - ⇒①希望講座名(はがき1枚につき1講座) ②住所 ③氏名(ふりがな) ④年代 ⑤電話番号 を記入し、当センターへ郵送
 - ⇒「初めてのヨガ」「秋のお菓子和ミルクティーの淹れ方」「夜のパンづくり」「手作りクリスマスケーキ」をお申込みの場合はAコース・Bコースのいずれかを記入願います。Aコース、Bコース両方受講希望の方はそれぞれお申込み下さい。(但し内容は同じです)
- 託児希望の方は
 - ⇒ お子様のお名前(ふりがな)と生年月日を記入。
- 受講決定：応募者多数の場合は抽選で決定し、結果を連絡。定員に満たない講座は随時受付。申し込み人数が少ない講座は中止の可能性あり。
- その他：受講料と教材費の納入方法及び持ち物は受講決定時に連絡。
 ※本料理講座では、卵、乳製品、小麦、えび、かに、そば、豆類などの食材を含むメニューが想定されますのであらかじめご了承ください。
- 託児：1歳からの託児を行います。(無料 定員各10人 講座申込時に要予約)

携帯電話・スマートフォンからのアクセスはここから☞

